

Schakel-en Adviesraad



Datum: 3 april 2024

Betreft: een vraag vanuit de BENs over de aanbevelingen in het rapport “Betrek mij gewoon”

De Schakel-en Adviesraad (SAR) heeft zich op verzoek van de Bovenregionale Expertisenetwerken gebogen over de 5 aanbevelingen uit het rapport Ketenbreed Leren [“Betrek mij gewoon”](#). De vraag aan de SAR was of de SAR de aanbevelingen uit dit rapport kan omarmen en daarbij:

- Kan onderkennen dat als je de kwaliteit van jeugdhulp wilt verder brengen, dit dan dé punten zijn?
- Bij het naar buiten brengen van adviezen kan refereren aan deze of een paar van deze aanbevelingen?
- Kan helpen bijdragen dat in de opleidingen- studentencontacten, contacten met onderzoekers onderwijs – jeugdzorg – volwassenenzorg deze aanbevelingen op het netvlies komen?
- Kan pleiten voor het belang van supervisie en intervisie op deze thema’s rond concrete casuïstiek uit de dagelijkse praktijk?

De SAR constateert het volgende:

De aanbevelingen zijn van groot belang voor hulp die wordt geboden aan kinderen, jongeren en ouders of naastbetrokkenen in de brede zin van het woord: van preventie en het bevorderen van mentale gezondheid tot vroege signalering, behandeling en begeleiding. Daarbij merkt zij de volgende zaken op:

- De vijf aanbevelingen zijn met elkaar verbonden onderdelen van goede zorg voor kinderen en jongeren en daar moet het veld aan werken. Op grond van die onlosmakelijke verbondenheid ziet de SAR geen volgorde in de aanbevelingen. Het maakt niet uit welk onderdeel als eerste wordt opgepakt, maar belangrijk is wel dat er vanaf het begin naar het geheel wordt gekeken en uiteindelijk aan alle aanbevelingen aandacht wordt besteed.
- Een kader hiervoor kan helpend zijn op vier manieren:
 - 1) om aan te geven dat de onderdelen onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn om goede zorg te realiseren.

Schakel-en Adviesraad



- 2) om vanaf het begin het belang van leren te benadrukken en het ontwikkel- en lerend vermogen van professionals bij het gebruik van de aanbevelingen te faciliteren, en zo goede zorg en goede opleidingen steeds verder te ontwikkelen
- 3) om te voorkomen dat de aanbevelingen worden 'geïnstrumentaliseerd'. Wanneer de aanbevelingen afzonderlijk worden vertaald naar technieken en vervolgens worden ingebouwd in administratieve systemen die de voortgang moeten bewaken verliezen ze hun onderlinge kracht en functie. Als voorbeeld: de vigerende modellen rond de gedeelde verklarende analyse moeten niet worden bevroren in systemen maar moeten zich voortdurend zelf en in relatie tot elkaar kunnen blijven ontwikkelen.
- 4) om vanaf het begin de vraag van kinderen, jongeren en ouders/naastbetrokkenen en de geldende beroepsstandaarden als enig uitgangspunt te nemen om hiermee te voorkomen dat het (regionale) aanbod of de schaarste of de kosten leidend worden.

Daarnaast ziet de SAR een aantal vervolgstappen voor zich:

- de aanbevelingen kunnen verder onderbouwd worden middels reeds afgerond of lopend onderzoek. Dat maakt ze sterker.
- De legitimatie van de aanbevelingen kan versterkt worden door de procesevaluaties van de BENs. Alle BENs maken procesevaluaties van de besproken casuïstiek in de RETs. Hieruit lijkt naar voren te komen dat veruit de meeste casussen passen in de aanbevelingen.
- de aanbevelingen kunnen heel goed dienen voor casuïstiek besprekingen binnen de RETs. De SAR wil graag weten hoe de RETs dat zien.
- een opvolging van de aanbevelingen kan sterk worden bevorderd wanneer uitgewerkt en inzichtelijk gemaakt kan worden wat de "baten" zijn voor de betrokkenen.
- een opvolging van de aanbevelingen kan worden versterkt wanneer signalen van slechte zorg sneller worden opgepakt en wanneer voor kinderen duidelijk is waar zij veilig terecht kunnen met ervaringen met slechte zorg.
- een opvolging van de aanbevelingen kan worden versterkt in de scholing van professionals in combinatie met de mogelijkheid die zij vervolgens krijgen om in de praktijk binnen de organisaties waar zij werken het geleerde toe te passen.

Wat gaat de SAR zelf doen?

Schakel-en Adviesraad



- De aanbevelingen worden nu al door de SAR leden en de SAR als geheel meegenomen in onderzoeken en adviezen.
- De SAR wil de aanbevelingen verder contextualiseren en meenemen in de bestudering van andere rapporten met als vraag: wat leren wij nu vanuit de optiek van goede zorg voor jeugd op basis van de aanbevelingen vanuit andere rapporten? Op welke onderdelen kan het beter?
- De SAR zal bekijken hoe de aanbevelingen ook in het preventieve veld goed kunnen worden benoemd. Uiteindelijk willen we voorkomen dat in het zorgtraject zelf de casuïstiek steeds complexer wordt door het juist eerder in de keten goed te doen. Gelden deze aanbevelingen daar ook? Hoe zorg je bijvoorbeeld dat wijkteams een goede alliantie opbouwen, onderwijs als prioriteit wordt gezien, goed luisteren etc.?
- De SAR wil een nulplaat maken om integraliteit en complexiteit te laten zien en daarmee de samenhang tussen de aanbevelingen.

Schakel-en Adviesraad



Bijlage Aanbevelingen uit “Betrek mij gewoon”

MAAK EEN GEDEELDE VERKLARENDE ANALYSE EN SLUIT DE KEUZES IN DE HULP DAAROP AAN

MONITOR OF HULP TOT RESULTAAT LEIDT. WEEG AF OF VOORTZETTING VAN HULP OPWEEGT TEGEN MOGELIJK RISICO OP SCHADE

LUISTER NOG BETER EN OORDEELLOOS NAAR JEUGDIGEN EN HUN OUDERS. NEEM HUN ERVARINGEN SERIEUS. WERK VANUIT VERSCHILLENDE DESKUNDIGHEID GELIJKWAARDIG SAMEN MET JEUGDIGEN EN HUN OUDERS

MAAK DEELNAME AAN ONDERWIJS PRIORITEIT IN DE ZORG EN WERK HIERTOEF SAMEN MET ONDERWIJSPARTNERS

HELP OUDERS ER VOOR HUN KINDEREN TE ZIJN